Кейс-задание № 1

1. Описать работу школьной теплицы:

А) узнать, когда была построена теплица;

Б) каковы были затраты на строительство;

В) какие сорта овощных культур выращивались в теплице;

Г) какие сорта показали максимальную урожайность;

Д) описать агротехнические приемы выращивания овощей в закрытом грунте.

2. Описать изменения в работе школьной теплице.

Кейс-задание № 2

1. Выяснить целесообразность расширения посевных площадей в закрытом грунте:

А) какие культуры выращивались в теплице в прошлые годы;

Б) какие сорта показали наибольшую урожайность;

В) какие культуры можно выращивать еще в теплице;

Г) как различные культуры влияют друг на друга при выращивании в закрытом грунте;

Д) какие затраты будут необходимы при расширении.

1. Сделать вывод о целесообразности расширения посевных площадей в закрытом грунте.

Кейс-задание № 3

1. Разработать мероприятия по продвижению продукции школьной теплицы на рынок:

А) выяснить, какие овощи пользуются спросом на рынке в разные сезоны;

Б) выяснить какие культуры приносят большую прибыль;

В) разработать рекламный продукт для школьной теплицы.

1. Разместить рекламный продукт на школьном сайте.

Кейс-задание № 4

1. Оценить и проанализировать экономическую эффективность работы школьной теплицы.
2. Выяснить затраты на покупку семян.
3. Просчитать существующую и возможную прибыль от продукции школьной теплицы.
4. Сделать вывод об экономической эффективности работы школьной теплицы.